

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____/ З.Р. Дзуматова
от «27» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан Исторического факультета
_____/ Т.М. Мальсагова
от «30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.04.01 ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, РОССИЯ В СИСТЕМЕ
СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность

История, Обществознание

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

г. Магас, 2026 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Теория и история международных отношений, Россия в системе современных международных отношений» – формирование системного представления о развитии международных отношений, основных системах и закономерностях их функционирования, внешнеполитических стратегиях ведущих государств и месте России в мировой политике от Вестфальской системы до современного этапа.

Задачи дисциплины:

- обеспечить целостное восприятие фактологического содержания истории международных отношений;
- раскрыть логику формирования, функционирования и трансформации основных систем международных отношений;
- рассмотреть «внешние» и «внутренние» факторы международной политики и внешнеполитические стратегии ведущих субъектов;
- проследить эволюцию экономических, социально-политических и международно-правовых основ международных отношений;
- раскрыть место России и СССР в Вестфальской, Венской, Версальско-Вашингтонской, биполярной и постбиполярной системах;
- сформировать навыки работы с дипломатическими документами, договорами, мемуарами, статистическими и картографическими материалами;
- развить способность критически сопоставлять теоретические школы и историографические интерпретации международных процессов;
- сформировать умения использовать содержание курса при решении педагогических, методических и культурно-просветительских задач.

Дисциплина обеспечивает предметную подготовку будущего учителя истории и обществознания и связана с педагогическим и культурно-просветительским типами задач профессиональной деятельности.

Результаты освоения дисциплины соотносятся прежде всего с профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.04.01 «Теория и история международных отношений, Россия в системе современных международных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «История, Обществознание».

Очная форма обучения: 4 курс, 7 семестр; общая трудоемкость – 4 з.е., 144 часа. Контактная работа – 52 часа, в том числе 26 часов лекций и 26 часов практических занятий; самостоятельная работа – 65 часов; контроль – 27 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Заочная форма обучения: 4 курс; общая трудоемкость – 4 з.е., 144 часа. Контактная работа – 14 часов; самостоятельная работа – 121 час; контроль – 9 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Входными являются знания и умения, сформированные при изучении дисциплин «История», курсов отечественной и всеобщей истории, а также дисциплин общественно-политического цикла.

Дисциплина содержательно связана с историей России, новой и новейшей историей зарубежных стран, историей мировых войн и дисциплинами модуля «Россия и современный мир».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенция	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Знать структуру исследовательской задачи в области международных отношений; уметь выделять акторов, интересы, ресурсы и системные факторы; владеть приемами декомпозиции историко-международной проблемы.
	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	Знать виды дипломатической, политической, экономической и исторической информации; уметь определять ее значимость и надежность; владеть приемами систематизации данных.
	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	Знать основные научные, документальные и цифровые ресурсы по истории международных отношений; уметь формулировать поисковые запросы; владеть навыками библиографического и источникового поиска.
	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.	Знать различия между фактом, источниковым свидетельством и интерпретацией; уметь сопоставлять позиции исследователей и участников международных процессов; владеть навыками аргументированной оценки.
	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать основные подходы к объяснению международных процессов; уметь сравнивать альтернативные объяснения и сценарии; владеть навыками обоснованного выбора интерпретации.

Компетенция	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	ОПК-2.1. Применяет знания нормативно-правовых, аксиологических, психологических, дидактических и методических основ разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ.	Знать дидактические и методические основания отбора материала по истории международных отношений; уметь соотносить содержание с образовательными результатами; владеть приемами отбора научно достоверного содержания.
	ОПК-2.2. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.	Знать структуру учебно-тематического компонента программы; уметь формулировать цели, результаты и содержание учебного фрагмента по международным отношениям; владеть навыками разработки тематического блока.
	ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	Знать возможности карт, документов, статистики, цифровых архивов и визуальных источников; уметь выбирать образовательные технологии; владеть навыками проектирования учебного задания.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в области истории и обществознания при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Объясняет и интерпретирует содержание, сущность, закономерности, основные процессы, явления и категории исторического и общественного развития на основе современного научного знания.	Знать основные системы, события, понятия и закономерности истории международных отношений; уметь объяснять международные процессы в их историческом контексте; владеть понятийным аппаратом дисциплины.
	ПК-1.2. Применяет теоретические знания и практические умения в области истории и обществознания при решении педагогических, методических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности.	Знать образовательный и просветительский потенциал тем курса; уметь адаптировать научное содержание для педагогической, методической и культурно-просветительской задачи; владеть навыками профессионального применения предметного знания.

Компетенция	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения
	ПК-1.3. Осуществляет комплексный поиск, критический анализ, проверку и систематизацию исторической и обществоведческой информации с использованием научной и учебной литературы, исторических источников, информационных систем и баз данных; формулирует и аргументирует собственные выводы.	Знать основные группы источников и научной литературы; уметь критически сопоставлять дипломатические документы, мемуары, статистику и историографические позиции; владеть навыками поиска, проверки и систематизации информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план

Очная форма обучения

№	Тема	Семестр	Лекции	Практ.	СР	Всего без контроля
1.1	Основные проблемы и подходы к изучению истории международных отношений	7	2	2	4	8
1.2	Вестфальская система международных отношений. Международные отношения во второй половине XVII в.	7	2	2	4	8
1.3	Международные отношения от Войны за испанское наследство до Семилетней войны	7	2	2	6	10
1.4	Международные отношения от Семилетней войны до Великой французской революции	7	2	2	4	8
1.5	Международные отношения эпохи Великой французской революции и Наполеоновских войн	7	2	2	5	9
1.6	Венская система международных отношений	7	2	2	4	8
1.7	Международные отношения после Крымской войны и объединение Германии и Италии	7	2	2	6	10
1.8	Международные отношения в 1871–1914 гг.	7	2	2	4	8
1.9	Международные отношения в период Первой мировой войны	7	2	2	4	8
1.10	Версальско-Вашингтонская система международных отношений	7	2	2	4	8
1.11	Кризис Версальско-Вашингтонской системы и международные отношения в 1930-е гг.	7	2	2	6	10

№	Тема	Семестр	Лекции	Практ.	СР	Всего без контроля
1.12	Международные отношения в период Второй мировой войны	7	2	2	4	8
1.13	Биполярная система международных отношений в 1945–1962 гг.	7	2	2	4	8
1.14	От разрядки к постбиполярной системе. Россия в современных международных отношениях	7	0	0	6	6
	Итого без контроля		26	26	65	117
	Контроль (экзамен)					27
	ИТОГО		26	26	65	144

Заочная форма обучения

№	Тема	Курс	Контакт.	СР	Всего без контроля
1.1	Основные проблемы и подходы к изучению истории международных отношений	4	2	8	10
1.2	Вестфальская система международных отношений. Международные отношения во второй половине XVII в.	4	0	8	8
1.3	Международные отношения от Войны за испанское наследство до Семилетней войны	4	0	10	10
1.4	Международные отношения от Семилетней войны до Великой французской революции	4	2	8	10
1.5	Международные отношения эпохи Великой французской революции и Наполеоновских войн	4	2	8	10
1.6	Венская система международных отношений	4	0	10	10
1.7	Международные отношения после Крымской войны и объединение Германии и Италии	4	2	8	10
1.8	Международные отношения в 1871–1914 гг.	4	2	8	10
1.9	Международные отношения в период Первой мировой войны	4	2	8	10
1.10	Версальско-Вашингтонская система международных отношений	4	0	10	10
1.11	Кризис Версальско-Вашингтонской системы и международные отношения в 1930-е гг.	4	0	11	11
1.12	Международные отношения в период Второй мировой войны	4	0	10	10
1.13	Биполярная система международных отношений в 1945–1962 гг.	4	0	8	8
1.14	От разрядки к постбиполярной системе. Россия в современных международных отношениях	4	2	6	8
	Итого без контроля		14	121	135
	Контроль / ИТОГО				9 / 144

Промежуточная аттестация по обеим формам обучения – экзамен.

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1.1. Основные проблемы и подходы к изучению истории международных отношений

Объект и предмет теории и истории международных отношений. Ключевые понятия и теоретические школы: политический реализм и неореализм, либеральные подходы, конструктивизм, международная политэкономия. Национальный интерес, безопасность, суверенитет, баланс сил. Классификация и периодизация систем международных отношений. Источники: дипломатические документы, договоры, мемуары, дневники, пресса.

Тема 1.2. Вестфальская система международных отношений. Международные отношения во второй половине XVII в.

Вестфальский мир 1648 г. и его последствия. Особенности Вестфальской системы. Дипломатия Людовика XIV. Франко-голландское соперничество. Шведская экспансия. Война Аугсбургской лиги 1688–1697 гг. Рисвикский мир 1697 г.

Тема 1.3. Международные отношения от Войны за испанское наследство до Семилетней войны

Война за испанское наследство и Утрехтский мир. Северная война и Ништадтский мир 1721 г. Англо-французское колониальное соперничество. Австро-прусское соперничество. Войны за польское и австрийское наследство. «Дипломатическая революция» и Семилетняя война.

Тема 1.4. Международные отношения от Семилетней войны до Великой французской революции

Расстановка сил после Семилетней войны. Россия, Польша и Османская империя. Русско-турецкая война 1768–1774 гг. Разделы Речи Посполитой. Война за независимость США и Версальский мир 1783 г. Вооруженный нейтралитет. Русско-турецкая война 1787–1791 гг.

Тема 1.5. Международные отношения эпохи Великой французской революции и Наполеоновских войн

Европа и Французская революция. Антифранцузские коалиции. Разделы Речи Посполитой. Внешняя политика Директории. Египетская экспедиция. Наполеоновские войны, континентальная блокада, Тильзит, русско-шведская и русско-турецкая войны, Отечественная война 1812 г. Шестая и Седьмая коалиции.

Тема 1.6. Венская система международных отношений

Венский конгресс и Священный союз. Конгрессная система. Доктрина Монро. Греческий вопрос. Русско-турецкая война 1828–1829 гг. Революции 1830 и 1848–1849 гг. Восточный вопрос. Крымская война и кризис Венской системы.

Тема 1.7. Международные отношения после Крымской войны и объединение Германии и Италии

Парижский конгресс 1856 г. Международный контекст Гражданской войны в США. Политика Наполеона III. Объединение Италии. Польское восстание 1863 г. Дипломатия Бисмарка. Войны 1864, 1866 и 1870–1871 гг. Создание Германской империи. Лондонская конференция 1871 г.

Тема 1.8. Международные отношения в 1871–1914 гг.

Союз трех императоров. Берлинский конгресс 1878 г. Формирование Тройственного союза и Антанты. Колониальное соперничество. Русско-японская война. Боснийский кризис. Балканские войны. Марокканские кризисы. Международная система накануне Первой мировой войны.

Тема 1.9. Международные отношения в период Первой мировой войны

Июльский кризис и начало Первой мировой войны. Вступление в войну Японии, Османской империи, Италии, Болгарии, Румынии и США. Коалиционная дипломатия Антанты и Центральных держав. Февральская и Октябрьская революции в России. Брестский мир. Компьенское перемирие.

Тема 1.10. Версальско-Вашингтонская система международных отношений

Парижская мирная конференция и Версальский договор. Лига Наций. Мирные договоры с союзниками Германии. Вашингтонская конференция. Генуэзская и Гаагская конференции. Рапалльский договор. Планы Дауэса и Юнга. Локарнские соглашения. Пакт Бриана–Келлога.

Тема 1.11. Кризис Версальско-Вашингтонской системы и международные отношения в 1930-е гг.

Мировой экономический кризис и международные отношения. Приход национал-социалистов к власти в Германии. Выход Германии из Лиги Наций. Формирование блока Германии, Италии и Японии. Вступление СССР в Лигу Наций. Гражданская война в Испании. Аншлюс Австрии. Мюнхенское соглашение. Советско-германский договор о ненападении 1939 г.

Тема 1.12. Международные отношения в период Второй мировой войны

Разгром Польши. Советско-финляндская война. Падение Франции. Битва за Англию. Тройственный пакт. Нападение Германии и ее союзников на СССР. Атлантическая хартия. Формирование антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Война против Японии. Создание ООН.

Тема 1.13. Биполярная система международных отношений в 1945–1962 гг.

Послевоенное урегулирование и начало холодной войны. Доктрина Трумэна и план Маршалла. Германский вопрос и Берлинские кризисы. НАТО и Организация Варшавского договора. Корейская война. Деколонизация. Суэцкий кризис. Советско-китайские отношения. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г.

Тема 1.14. От разрядки к постбиполярной системе. Россия в современных международных отношениях

Разрядка и договоры об ограничении вооружений. Хельсинкский процесс. Афганский кризис и новая фаза холодной войны. Перестройка и «новое политическое мышление». Завершение холодной войны и распад СССР. Формирование постбиполярной системы. Российская Федерация как участник международных отношений: постсоветское пространство, отношения с США и европейскими государствами, взаимодействие с государствами Азии, участие в ООН и других международных институтах, проблемы международной безопасности.

4.3. Тематика практических занятий

Общий объем практических занятий по очной форме – 26 часов.

1. Теория и методология международных отношений

- Основные понятия и категории теории международных отношений.
- Реализм, либерализм и конструктивизм.
- Национальный интерес, суверенитет, баланс сил и безопасность.
- Источники и методы истории международных отношений.

2. Вестфальская система и международные отношения XVII–XVIII вв.

- Вестфальский мир и его последствия.
- Война за испанское наследство и Утрехтский мир.
- Северная война и место России в европейской системе.

- Семилетняя война и изменение баланса сил.

3. Венская система международных отношений

- Венский конгресс и Священный союз.
- Доктрина Монро и международные отношения в Западном полушарии.
- Восточный вопрос.
- Крымская война и кризис Венской системы.

4. Международные отношения в 1871–1914 гг.

- Союз трех императоров и система Бисмарка.
- Формирование Тройственного союза и Антанты.
- Колониальное и военно-политическое соперничество.
- Балканские кризисы и путь к мировой войне.

5. Первая мировая война и Версальско-Вашингтонская система

- Коалиционная дипломатия 1914–1918 гг.
- Революции в России и международные отношения.
- Парижская мирная конференция и Лига Наций.
- Вашингтонская конференция и противоречия послевоенной системы.

6. Кризис межвоенной системы и Вторая мировая война

- Международные отношения 1930-х гг.
- Мюнхенское соглашение и кризис коллективной безопасности.
- Антигитлеровская коалиция.
- Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции.

7. Холодная война и биполярная система

- Начало холодной войны и формирование блоков.
- Корейская война и деколонизация.
- Берлинские кризисы.
- Карибский кризис и проблема ядерного сдерживания.

8. Разрядка, завершение холодной войны и современная система

- Разрядка и Хельсинкский процесс.
- Новая фаза холодной войны в конце 1970-х – 1980-е гг.
- Завершение холодной войны и распад СССР.
- Российская Федерация в постбиполярной системе международных отношений.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации дисциплины используются проблемные и обзорные лекции, семинар-дискуссия, сравнительный анализ международных систем, работа с договорами и дипломатическими документами, картографический и статистический анализ, исторические кейсы, коллоквиум, ролевая игра, тестирование, эссе, реферат, проект-презентация и методическое проектирование.

При рассмотрении современных и дискуссионных международных вопросов преподаватель разграничивает установленные факты, официальные документы, научные интерпретации и оценочные суждения, обеспечивая академический и недискриминационный характер обсуждения.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа включает изучение учебной и научной литературы, анализ дипломатических документов и международных договоров, подготовку к практическим занятиям и экзамену, эссе, реферат, аналитическую записку, сравнительную таблицу международных систем, глоссарий и проект-презентацию.

Вид работы	Содержание задания	Результат	Основные индикаторы
Конспект источника	Проанализировать международный договор, дипломатический документ или мемуарный источник.	конспект + комментарий	УК-1.2–1.4; ПК-1.3
Сравнительная таблица	Сопоставить две системы международных отношений по акторам, принципам, институтам, балансу сил и механизмам урегулирования.	таблица + вывод	УК-1.1–1.5; ПК-1.1
Эссе	Аргументированно раскрыть дискуссионную проблему курса.	эссе	УК-1.4–1.5; ПК-1.1
Реферат / доклад	Исследовать тему на основе научной литературы и источников.	реферат / доклад	УК-1.3–1.5; ПК-1.1–1.3
Картографическое задание	Отразить изменение границ, союзов или зон влияния в выбранный период.	карта + комментарий	УК-1.2–1.3; ПК-1.3
Аналитический кейс	Сопоставить позиции государств по международному кризису и предложить объяснение принятого решения.	аналитическая записка	УК-1.1–1.5; ПК-1.1–1.3
Методическое задание	Разработать учебный фрагмент с использованием дипломатического документа, карты или статистики.	методический фрагмент	ОПК-2.1–2.3; ПК-1.2
Проект-презентация	Подготовить учебный или культурно-просветительский проект по истории международных отношений.	презентация + защита	ОПК-2.1–2.3; ПК-1.2

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Индикаторы	Проверяемый результат	Оценочные средства
УК-1.1–1.5	поиск, критический анализ, сопоставление и аргументированная интерпретация информации	семинар; тест; эссе; источник; таблица; кейс; экзамен
ОПК-2.1–2.3	отбор и структурирование историко-международного содержания для образовательной задачи	методическое задание; проект-презентация; экзамен
ПК-1.1–1.3	научное объяснение международных процессов и профессиональное применение предметного знания	семинар; тест; реферат; источник; проект; экзамен

7.2. Вопросы для семинарских занятий

1. Теория и методология международных отношений

- Основные понятия и категории теории международных отношений.
- Реализм, либерализм и конструктивизм.
- Национальный интерес, суверенитет, баланс сил и безопасность.
- Источники и методы истории международных отношений.

2. Вестфальская система и международные отношения XVII–XVIII вв.

- Вестфальский мир и его последствия.
- Война за испанское наследство и Утрехтский мир.
- Северная война и место России в европейской системе.
- Семилетняя война и изменение баланса сил.

3. Венская система международных отношений

- Венский конгресс и Священный союз.
- Доктрина Монро и международные отношения в Западном полушарии.
- Восточный вопрос.
- Крымская война и кризис Венской системы.

4. Международные отношения в 1871–1914 гг.

- Союз трех императоров и система Бисмарка.
- Формирование Тройственного союза и Антанты.
- Колониальное и военно-политическое соперничество.
- Балканские кризисы и путь к мировой войне.

5. Первая мировая война и Версальско-Вашингтонская система

- Коалиционная дипломатия 1914–1918 гг.
- Революции в России и международные отношения.
- Парижская мирная конференция и Лига Наций.
- Вашингтонская конференция и противоречия послевоенной системы.

6. Кризис межвоенной системы и Вторая мировая война

- Международные отношения 1930-х гг.
- Мюнхенское соглашение и кризис коллективной безопасности.
- Антигитлеровская коалиция.
- Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции.

7. Холодная война и биполярная система

- Начало холодной войны и формирование блоков.
- Корейская война и деколонизация.
- Берлинские кризисы.
- Карибский кризис и проблема ядерного сдерживания.

8. Разрядка, завершение холодной войны и современная система

- Разрядка и Хельсинкский процесс.
- Новая фаза холодной войны в конце 1970-х – 1980-е гг.
- Завершение холодной войны и распад СССР.
- Российская Федерация в постбиполярной системе международных отношений.

Критерии: знание источников и научной литературы; корректное использование понятий и фактов; качество сравнительного и причинно-следственного анализа; аргументированность выводов.

7.3. Примерные вопросы к экзамену

1. Объект, предмет и методы теории и истории международных отношений.
2. Основные школы теории международных отношений.
3. Национальный интерес, суверенитет и баланс сил как категории международных отношений.
4. Вестфальский мир 1648 г. и формирование Вестфальской системы.
5. Дипломатия Людовика XIV и международные отношения второй половины XVII в.
6. Война за испанское наследство и Утрехтская система.
7. Северная война и изменение места России в европейской системе.
8. Война за австрийское наследство и австро-прусское соперничество.
9. Семилетняя война и ее международные последствия.
10. Русско-турецкая война 1768–1774 гг. и Кючук-Кайнарджийский мир.
11. Война за независимость США и международные отношения.
12. Европейские коалиции в эпоху Великой французской революции.
13. Наполеоновские войны и дипломатия европейских держав.
14. Венский конгресс 1814–1815 гг. и принципы Венской системы.
15. Священный союз и конгрессная дипломатия.
16. Доктрина Монро и международные отношения в Америке.
17. Восточный вопрос в первой половине XIX в.
18. Крымская война и Парижский конгресс 1856 г.
19. Дипломатия Бисмарка и объединение Германии.
20. Международные отношения после франко-прусской войны 1870–1871 гг.
21. Берлинский конгресс 1878 г.
22. Формирование Тройственного союза и Антанты.
23. Колониальное соперничество великих держав в конце XIX – начале XX в.
24. Балканские кризисы и войны накануне Первой мировой войны.
25. Июльский кризис 1914 г. и начало Первой мировой войны.
26. Коалиционная дипломатия в 1914–1918 гг.
27. Революции 1917 г. в России и международные отношения.
28. Парижская мирная конференция и Версальский договор.
29. Лига Наций: создание, структура, возможности и ограничения.
30. Вашингтонская конференция 1921–1922 гг.
31. Генуэзская конференция и Рапалльский договор 1922 г.
32. Локарнские соглашения и международные отношения 1920-х гг.
33. Мировой экономический кризис и международные отношения 1930-х гг.
34. Политика Германии, Италии и Японии в 1930-е гг.
35. СССР и система коллективной безопасности в 1930-е гг.
36. Мюнхенское соглашение 1938 г.
37. Советско-германские отношения в 1939–1941 гг.
38. Формирование антигитлеровской коалиции.
39. Тегеранская конференция 1943 г.
40. Ялтинская и Потсдамская конференции.

41. Создание ООН.
42. Начало холодной войны: доктрина Трумэна и план Маршалла.
43. Берлинские кризисы и германский вопрос.
44. Создание НАТО и Организации Варшавского договора.
45. Корейская война и международные отношения.
46. Деколонизация и соперничество сверхдержав.
47. Карибский кризис 1962 г.
48. Разрядка международной напряженности и Хельсинкский процесс.
49. Завершение холодной войны и распад биполярной системы.
50. Российская Федерация в постбиполярной системе международных отношений.

Критерии экзамена: «отлично» – полный, системный и аргументированный ответ с использованием понятий, фактов и научных подходов; «хорошо» – в целом полный ответ при отдельных неточностях; «удовлетворительно» – знание основных положений при существенных пробелах; «неудовлетворительно» – фрагментарное знание и принципиальные фактические ошибки.

7.4. Типовые тестовые задания

№	Задание	Ответ
1	Вестфальский мир был заключен в: а) 1618 г.; б) 1648 г.; в) 1688 г.; г) 1713 г.	б
2	Утрехтский мир завершил Войну за: а) австрийское наследство; б) испанское наследство; в) польское наследство; г) независимость США	б
3	Ништадтский мир был заключен в: а) 1700 г.; б) 1713 г.; в) 1721 г.; г) 1748 г.	в
4	Семилетняя война проходила в: а) 1740–1748 гг.; б) 1756–1763 гг.; в) 1768–1774 гг.; г) 1787–1791 гг.	б
5	Независимость США была международно признана по Версальскому миру: а) 1776 г.; б) 1783 г.; в) 1787 г.; г) 1791 г.	б
6	Венский конгресс проходил в: а) 1807–1808 гг.; б) 1812–1813 гг.; в) 1814–1815 гг.; г) 1818–1820 гг.	в
7	Доктрина Монро была провозглашена в: а) 1815 г.; б) 1823 г.; в) 1830 г.; г) 1848 г.	б
8	Парижский мир, завершивший Крымскую войну, подписан в: а) 1853 г.; б) 1855 г.; в) 1856 г.; г) 1871 г.	в
9	Берлинский конгресс по итогам русско-турецкой войны состоялся в: а) 1871 г.; б) 1878 г.; в) 1882 г.; г) 1887 г.	б
10	Франко-русский союз оформился в начале: а) 1870-х гг.; б) 1880-х гг.; в) 1890-х гг.; г) 1910-х гг.	в
11	Англо-русское соглашение, завершившее формирование Антанты, заключено в: а) 1904 г.; б) 1905 г.; в) 1907 г.; г) 1912 г.	в
12	Первая мировая война началась в: а) 1912 г.; б) 1914 г.; в) 1916 г.; г) 1918 г.	б
13	Лига Наций была создана по итогам: а) Венского конгресса; б) Парижской мирной конференции; в) Генуэзской конференции; г) Ялтинской конференции	б
14	Вашингтонская конференция проходила в: а) 1919–1920 гг.; б) 1921–1922 гг.; в) 1925–1926 гг.; г) 1932–1933 гг.	б
15	Рапалльский договор между РСФСР и Германией заключен в: а) 1921 г.; б) 1922 г.; в) 1925 г.; г) 1934 г.	б
16	Локарнские соглашения были подписаны в: а) 1922 г.; б) 1925 г.; в) 1928 г.; г) 1933 г.	б
17	СССР вступил в Лигу Наций в: а) 1928 г.; б) 1930 г.; в) 1934 г.; г) 1939 г.	в

№	Задание	Ответ
18	Мюнхенское соглашение было заключено в: а) 1936 г.; б) 1937 г.; в) 1938 г.; г) 1939 г.	в
19	Советско-германский договор о ненападении был подписан: а) 23 августа 1939 г.; б) 1 сентября 1939 г.; в) 28 сентября 1939 г.; г) 22 июня 1941 г.	а
20	Устав ООН был подписан в: а) 1943 г.; б) 1944 г.; в) 1945 г.; г) 1946 г.	в
21	НАТО было создано в: а) 1947 г.; б) 1949 г.; в) 1955 г.; г) 1961 г.	б
22	Организация Варшавского договора создана в: а) 1949 г.; б) 1953 г.; в) 1955 г.; г) 1962 г.	в
23	Карибский кризис произошел в: а) 1956 г.; б) 1961 г.; в) 1962 г.; г) 1968 г.	в
24	Заключительный акт СБСЕ был подписан в Хельсинки в: а) 1968 г.; б) 1972 г.; в) 1975 г.; г) 1979 г.	в
25	Договор РСМД СССР и США был подписан в: а) 1979 г.; б) 1985 г.; в) 1987 г.; г) 1991 г.	в
26	СССР прекратил существование в: а) 1989 г.; б) 1990 г.; в) 1991 г.; г) 1993 г.	в
27	СНГ было создано в: а) 1991 г.; б) 1992 г.; в) 1993 г.; г) 1995 г.	а
28	Российская Федерация продолжила членство СССР как постоянного члена Совета Безопасности ООН в: а) 1990 г.; б) 1991 г.; в) 1993 г.; г) 1995 г.	б
29	Договор о коллективной безопасности был подписан в: а) 1991 г.; б) 1992 г.; в) 1997 г.; г) 2001 г.	б
30	Евразийский экономический союз начал функционировать в: а) 2010 г.; б) 2012 г.; в) 2015 г.; г) 2020 г.	в

Критерии: 90–100 % – «отлично»; 75–89 % – «хорошо»; 60–74 % – «удовлетворительно»; менее 60 % – «неудовлетворительно».

7.5. Темы рефератов и докладов

1. Вестфальский мир и становление принципа государственного суверенитета.
2. Дипломатия Людовика XIV.
3. Россия и европейский баланс сил в первой половине XVIII в.
4. Семилетняя война как международный конфликт мирового масштаба.
5. Международные аспекты войны за независимость США.
6. Венский конгресс и его решения.
7. Священный союз: цели и практика.
8. Крымская война в системе международных отношений XIX в.
9. Дипломатия О. фон Бисмарка.
10. Формирование Антанты.
11. Балканские войны и международный кризис 1912–1913 гг.
12. Коалиционная дипломатия в Первой мировой войне.
13. Лига Наций: замысел и практика.
14. Рапалльский договор 1922 г.
15. Политика коллективной безопасности в 1930-е гг.
16. Антигитлеровская коалиция.
17. Создание ООН.
18. Берлинские кризисы холодной войны.
19. Карибский кризис 1962 г.

20. Россия в постбиполярной системе международных отношений.

Критерии: научная корректность; использование источников и современной учебно-научной литературы; логика структуры; аргументированность выводов; корректность оформления.

7.6. Темы эссе

1. Вестфальская система: начало современного международного порядка?
2. Баланс сил как механизм стабильности и источник конфликтов.
3. Венская система: консервативный порядок или эффективная система безопасности?
4. Можно ли было предотвратить Первую мировую войну?
5. Версальско-Вашингтонская система: мирное урегулирование или отсрочка нового конфликта?
6. Коллективная безопасность в 1930-е гг.: причины неудачи.
7. Антигитлеровская коалиция: союз необходимости и общих интересов.
8. ООН и проблема международной безопасности.
9. Карибский кризис как пример управления ядерной эскалацией.
10. Разрядка 1970-х гг.: достижения и пределы.
11. Завершение холодной войны: результат системного кризиса или дипломатического выбора?
12. Россия и постсоветское пространство после 1991 г.
13. Международные организации в современной мировой политике.
14. Суверенитет и глобальная взаимозависимость.
15. Историческая память и внешняя политика.

Критерии: ясность тезиса; корректность фактов; использование научных аргументов; различение фактов и оценок; логика и цельность текста.

7.7. Коллоквиумы

Коллоквиум 1. «Версальско-Вашингтонская система и причины ее кризиса»

- структура послевоенного урегулирования;
- Лига Наций;
- германский вопрос;
- американо-японские и европейские противоречия;
- кризис коллективной безопасности в 1930-е гг.

Коллоквиум 2. «Россия в современной системе международных отношений»

- распад биполярной системы;
- постсоветское пространство;
- Россия и международные организации;
- отношения с государствами Европы, США и Азии;
- проблемы международной безопасности.

Критерии: глубина подготовки; работа с документами и литературой; качество аргументации; участие в дискуссии.

7.8. Деловая (ролевая) игра

Тема: «Международная конференция по урегулированию кризиса».

Студенты представляют делегации государств и международной организации, анализируют исходные документы, формулируют интересы и ограничения сторон, предлагают проект решения и оценивают последствия возможных компромиссов. Конкретный исторический кейс выбирается

из тем курса (Венский конгресс, Парижская мирная конференция, Тегеранская конференция, Карибский кризис и др.).

Критерии: соответствие позиции историческому контексту; использование источников; аргументированность; способность к переговорам; качество итогового проекта решения.

7.9. Практико-ориентированные и методические задания

1. Составьте сравнительную таблицу Вестфальской, Венской и Версальско-Вашингтонской систем международных отношений.
2. Проанализируйте международный договор: стороны, цели, обязательства, механизм реализации и последствия.
3. Разработайте карту союзов и противоречий в Европе накануне Первой мировой войны.
4. Сопоставьте позиции СССР, США и Великобритании на одной из конференций антигитлеровской коалиции.
5. Подготовьте учебное задание для школьников по дипломатическому документу с критериями оценивания.
6. Оцените цифровой материал по истории международных отношений по критериям научной достоверности и методической целесообразности.

7.10. Матрица соответствия оценочных средств индикаторам

Индикаторы	Семинар	Тест	Эссе/реферат	Источник	Кейс	Метод. задание	Экзамен
УК-1.1–1.5	•	•	•	•	•		•
ОПК-2.1–2.3						•	•
ПК-1.1–1.3	•	•	•	•	•	•	•

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Учебная литература

1. Александров, О. Б. Международные отношения. Хрестоматия: учебное пособие / О. Б. Александров. — Москва: Евразийский открытый институт, 2010. — 224 с. — ISBN 978-5-374-00458-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10720.html>
2. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения: учебник / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — Москва: Аспект Пресс, 2011. — 480 с. — ISBN 978-5-7567-0618-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8893.html>
3. Бабенко, О. В. Польша в системе международных отношений (1919–1939 гг.): аналитический обзор / О. В. Бабенко; под редакцией Т. М. Фадеева. — Москва: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011. — 82 с. — ISBN 978-5-248-00603-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22511.html>
4. Богатуров, А. Д. История международных отношений. 1945–2017: учебное пособие для студентов вузов / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. — 2-е изд. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 560 с. — ISBN 978-5-7567-0916-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96755.html>
5. Величко, Л. Н. История Востока в Новейшее время. История международных отношений: хрестоматия / Л. Н. Величко, А. Н. Птицын, В. Н. Садченко. — Ставрополь: Северо-Кавказский

федеральный университет, 2016. — 259 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69387.html>

6. История международных отношений: XVII — начало XX века: хрестоматия / составители Н. Ю. Васильева. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-7567-1075-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96756.html>

7. Мартынов, Б. Ф. История международных отношений стран Латинской Америки и Карибского бассейна (XX — начало XXI в.): учебник / Б. Ф. Мартынов. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-7567-1046-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96301.html>

8. Международные отношения в Центральной Азии. События и документы (2-е издание): учебное пособие для студентов вузов / А. Д. Богатуров, А. С. Дундич, В. Г. Коргун [и др.]; под редакцией А. Д. Богатуров. — Москва: Аспект Пресс, 2014. — 568 с. — ISBN 978-5-7567-0753-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57003.html>

9. Олейников, И. В. Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии: учебное пособие / И. В. Олейников. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 131 с. — ISBN 978-5-7782-3509-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91238.html>

10. Пинкин, В. И. История международных отношений: учебное пособие / В. И. Пинкин, В. Г. Шишкин. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015. — 208 с. — ISBN 978-5-7782-2724-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91365.html>

11. Сергеев, В. В. Международные отношения от Франко-прусской до Первой мировой войны (1871-1914): учебное пособие / В. В. Сергеев. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. — 118 с. — ISBN 978-5-9971-0170-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23797.html>

12. Современные международные отношения: учебник / А. В. Абрамова, Т. А. Алексеева, И. А. Ахтамзян [и др.]; под редакцией А. В. Торкунов, А. В. Мальгин. — Москва: Аспект Пресс, 2016. — 688 с. — ISBN 978-5-7567-0662-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/56788.html>

8.2. Интернет-ресурсы

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru

Название ресурса	Ссылка/доступ
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

1. доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
2. хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
3. WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

- Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ:
 - Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
 - Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
 - MicrosoftOffice 2007, 2010, 2016
 - Программный комплекс ММИС “Деканат”
 - Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
 - Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
 - Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
 - Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
 - Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
 - Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
 - Универсальный статистический пакет STADIA
 - Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
 - Справочно-правовая система “Гарант”

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для проведения лекционных и практических занятий используются учебные аудитории, мультимедийное оборудование, исторические и политические карты, подборки международных договоров и дипломатических документов, статистические и визуальные материалы.

Для самостоятельной работы обеспечивается доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета, электронно-библиотечным системам, компьютерной технике и сети «Интернет».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются условия с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей.

Рабочая программа Теория и история международных отношений, Россия в системе современных международных отношений разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, в действующей редакции с изменениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г., 19 июля 2022 г. и 27 февраля 2023 г.

Программу составил:

д.и.н., доцент Т. Х. Матиев

Программа одобрена на заседании кафедры «Всеобщая история».

Протокол № 8 от «27» апреля 2026 года.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией Исторического факультета.

Протокол № 8 от «30» апреля 2026 года.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой